

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ И.П.СВЕТЛОВОЙ»**

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
Протокол № 1
от «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора школы по
УВР Айрапетян И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО
«СОШ имени
И. П. Светловой»
Божович Ж.И.
Приказ № 72 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **«Актуальные вопросы обществознания»**

для обучающихся 10 – 11 классов

2023 - 2024 уч. года

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10 – 11 класса.

Пояснительная записка.

Рабочая программа АНО «СОШ им. И. П. Светловой» по учебному курсу «Актуальные вопросы обществознания» ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения, что позволит реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС СОО; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Обществознание» по годам обучения в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, Программой воспитания; разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы.

Целью данного учебного курса в средней школе являются:

- углубление и обобщение знаний и умений старшеклассников по курсу «Обществознание» и формирование опыта их применения для решения типичных задач в основных сферах общества на основе российской современной действительности;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Программа курса ориентирована:

- на изучение нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Место учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 (1 час) часа.

Планируемые результаты учебной деятельности.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

Предметные результаты. Обучающийся научится:

– сформирует знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформирует представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформирует представления о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформирует навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- научиться понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформирует уважительное отношение к чужой собственности;
- сформирует представления о государстве, его функциях, механизме и формах;
- овладеет знаниями о праве, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- овладеет знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформирует представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформирует общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформирует основы правового мышления;

Обучающийся может научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание курса (68 ч./ 34 ч.)

10 класс

Раздел 1. Человек и общество (20 ч./10 ч.) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Практические занятия.

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Практические занятия.

Раздел 2. Познание (18 ч./ 9 ч.) Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Практические занятия.

Раздел 3. Духовная культура (10 ч./ 5 ч.)

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Практические занятия.

Раздел 4. Право (20 ч./10 ч.) Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

11 класс (68 ч./ 34 ч.)

Раздел 5. Экономика (28 ч./ 14 ч.) Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги. Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Раздел 6. Социальные отношения (20 ч./ 10 ч.) Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 7. Политика (20 ч./ 10 ч.) Политика и власть. Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1ч. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Государство в политической системе. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно - территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. Гражданское общество и его институты. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Личность в политической жизни. Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и

политическое поведение. Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. Практическое занятие.

Тематическое планирование по программе 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс (68 ч.)			
Раздел 1. Человек и общество		20	
1.1	Биосоциальная сущность человека	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
1.2	Деятельность – способ существования людей	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Общество и общественные отношения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Информационное общество и массовые коммуникации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
1.8	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.9	Многовариантность общественного развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.10	Типы обществ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.11	Практические занятия	6	
	Итого по разделу	20	
Раздел 2. Познание		18	
2.1	Процесс познания	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

2.2	Формы познания: чувственное и рациональное.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Истина и ее критерии.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Научное познание.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Социальные науки, их классификация.	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
2.7	Социальное и гуманитарное знание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.8	Практические занятия	5	
	Итого по разделу	18	
Раздел 3. Духовная культура		10	
3.1	Культура и ее формы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Наука и образование	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Религия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Искусство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.6	Практические занятия	2	
	Итого по разделу	10	
Раздел 4. Право		20	
4.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных,	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	уголовных правовых отношений, экологическое законодательство		
4.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	3	https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
4.6	Практические занятия	4	
	Итого по разделу	20	
	Общее количество часов по программе	68	
11 класс (68 ч.)			
Раздел 5. Экономика		28	
5.1	Экономическая жизнь общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.2	Экономика — основа жизнедеятельности общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.3	Рыночные отношения в экономике	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.4	Экономическая деятельность	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.5	Экономика предприятия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.6	Финансовый рынок и финансовые институты	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.7	Экономика и государство	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.8	Мировая экономика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.9	Практические занятия	8	
	Итого по разделу	28	
Раздел 6. Социальные отношения		20	
6.1	Социальная структура общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.3	Семья и семейные ценности	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

6.4	Этнические общности и нации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.6	Социальный конфликт	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.7	Практические занятия	6	
	Итого по разделу	20	
Раздел 7. Политика		20	
7.1	Политическая власть и политические отношения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.5	Политический процесс и его участники	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.6	Избирательная система	2	
7.7	Политические элиты и политическое лидерство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.8	Практические занятия	6	
	Итого по разделу	20	
	Общее количество часов по программе	68	

Тематическое планирование по программе 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс (34ч.)			
Раздел 1. Человек и общество		10	
1.1	Биосоциальная сущность человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze

1.2	Деятельность – способ существования людей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Общество и общественные отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Информационное общество и массовые коммуникации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
1.8	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.9	Многовариантность общественного развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.10	Типы обществ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.11	Практические занятия	1	
	Итого по разделу	10	
Раздел 2. Познание		9	
2.1	Процесс познания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Формы познания: чувственное и рациональное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Истина и ее критерии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Научное познание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Социальные науки, их классификация.	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
2.7	Социальное и гуманитарное знание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.8	Практические занятия	2	
	Итого по разделу	9	

Раздел 3. Духовная культура		5	
3.1	Культура и ее формы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Наука и образование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Религия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Искусство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого по разделу	5	
Раздел 4. Право		10	
4.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	2	https://resh.edu.ru/?ysclid=llpox9vze
4.6	Практические занятия	2	
	Итого по разделу	10	
	Общее количество часов по программе	34	
11 класс (34 ч.)			
Раздел 5. Экономика		14	
5.1	Экономическая жизнь общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.2	Экономика — основа жизнедеятельности общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

5.3	Рыночные отношения в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.4	Экономическая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.5	Экономика предприятия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.6	Финансовый рынок и финансовые институты	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.7	Экономика и государство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.8	Мировая экономика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.9	Практические занятия	4	
	Итого по разделу	14	
Раздел 6. Социальные отношения		10	
6.1	Социальная структура общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.3	Семья и семейные ценности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.4	Этнические общности и нации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.6	Социальный конфликт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.7	Практические занятия	1	
	Итого по разделу	10	
Раздел 7. Политика		10	
7.1	Политическая власть и политические отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

7.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.5	Политический процесс и его участники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.6	Избирательная система	1	
7.7	Политические элиты и политическое лидерство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.8	Практические занятия	3	
	Итого по разделу	10	
	Общее количество часов по программе	34	

Список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021
4. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019
5. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020
6. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019
7. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020
8. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС / А. В.Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва: КНОРУС, 2021
9. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019
10. Уроки «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/>
11. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2019.

